
教員の養成の状況について【2024 年度】

共栄大学教育学専攻科

1. 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること

(1) 教員の養成の目標

現在の小学校教育においては、道徳教育の推進、グローバル化に対応した英語教育、個に応じた特別支援教育、ICTの活用、小中一貫教育など多くの課題が生じ、現場の教員に多様化・高度化した実践的指導力が求められるようになってきています。そこで、これらの教育課題をふまえ、教科指導や生徒指導の基盤となる学級経営を行う基礎的な実践力を身に付け、その学級経営力を生かした教科指導と生徒指導を実践的に行える技能と力量を有する小学校教員を養成します。

(2) 当該目標を達成するための計画

「教育系科目」「教科指導系科目」「総合科目」を開設し、学士課程で修得した理論や知識を基にそれらを深化させるための講義、学校現場での研究や研修と組み合わせた大学（講義）—学校（実践・観察・検証）を往還する学びを行います。

「教育系科目」を学修することによって、教職の専門家としての資質と力を具備し、子どもを全人的に理解し指導する力を身につけます。

「教科指導系科目」を学修することによって、現代の多様な教育的課題を発見し解決する力を身につけます。

「総合科目」を学修することによって、教育現場に関わりつつ総合的な判断力とコミュニケーション力を身につけます。

2. 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関する事／教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関する事。

授業科目及び担当者（専任教員 15 名）

区分	科 目 名	授業形態	単位数		配当期		2024 年度 担当教員	専修免許状 所要資格 取得要件
			必修	選択	前期	後期		
教育系科目	教職キャリア特論	講義		2	●		若手 三喜雄	26 単位以上
	教育行政学特論	講義		2	●		植竹 丘	
	教育法制特論	講義		2		●	植竹 丘	
	スクールマネジメント特論	講義		2	●		石井 宏明	
	学級経営特論	講義		2	●		石井 宏明	
	教育社会学特論	講義		2		●	山田 鋭生	
	教育心理学特論	講義		2	●		木村 文香	
	生徒指導特論	講義		2		●	小林 学	
	教育相談特論	講義		2		●	木村 文香	
	特別支援教育特論	講義		2		●	梶井 正紀	
教科指導系科目	国語科学習指導実践特論	講義		2		●	光野 公司郎	
	社会科学習指導実践特論	講義		2	●		橋本 隆生	
	算数科学習指導実践特論	講義		2		●	島内 啓介	
	理科学習指導実践特論	講義		2		●	松本 誠	
	生活科・総合的学習指導実践特論	講義		2	●		若手 三喜雄	
	体育科学習指導実践特論	講義		2		●	小川 拓	
	外国語科学習指導実践特論	講義		2	●		田山 享子	
	道德指導実践特論	講義		2	●		石井 宏明	
	特別活動指導実践特論	講義		2	●		濱本 一	
総合科目	教職専門研究Ⅰ	演習	1		●		石井 宏明 島内 啓介	
	教職専門研究Ⅱ	演習	1			●	篠原 俊明	
	学校実践研修	実習		4	●	●	平田 敦義	

※配当期は変更することがあります。

- ・ 各教員が有する学位及び業績
→ [共栄大学教育学部教員一覧](#)（専攻科担当教員含む）
- ・ 授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画
→ [シラバス](#)

3. 修了者の教員免許状の取得の状況に関する事／修了者の教員への就職に関する事

修了年度	修了者数	教員免許状取得者数	修了翌年度の 教員就職者数※
		小学校専修	小学校
令和 元（2019）年度	2	2	2
令和 2（2020）年度	2	2	2
令和 3（2021）年度	1	1	1
令和 4（2022）年度	1	1	1
令和 5（2023）年度	1	1	1

※臨時的任用、非常勤を含む

4. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関する事。

教員養成に係る教育の質の向上のために、以下の取組を行っています。

- (1) 教育学部教務委員会において、教職課程を含むカリキュラムの編成について継続的に協議を行っている。
- (2) 教育学部キャリア専門委員会教職部会、ラーニング・ラボ運営委員会等において、教員志望学生への支援等を企画し、学生の学修支援や教職相談を行っている。
- (3) 教員・学生が小・中学校における研究会に参加したり、現職教員や教育行政の専門家を大学の授業に講師として招聘したりする等、地域の教育機関と連携し、実践的な教育・研究活動の展開を図っている。