

## 入学選抜に関すること

		国際経営学部	教育学部	備考
学校推薦型選抜（指定校型）	出願時期	Ⅰ期：10月下旬～11月上旬、Ⅱ期：12月上旬、Ⅲ期：2月下旬～3月上旬		・調査書と面接の内容を総合的に審査し、基礎学力チェックテストの得点を参考に可否を判定  重視する学力の3要素 調査書・・・主体性、協働力 面接・・・主体性、表現力、協働力 基礎学力チェックテスト・・・知識、思考力、判断力
	合格発表	試験実施後10日程度		
	可否判定の方法など	調査書(60%)、面接(40%) 基礎学力チェックテスト(参考程度)		
学校推薦型選抜（併設校型）	出願時期	Ⅰ期：10月下旬～11月上旬、Ⅱ期：12月上旬、Ⅲ期：2月下旬～3月上旬		・調査書と面接の内容を総合的に審査し、基礎学力チェックテストの得点を参考に可否を判定  重視する学力の3要素 調査書・・・主体性、協働力 面接・・・主体性、表現力、協働力 基礎学力チェックテスト・・・知識、思考力、判断力
	合格発表	試験実施後10日程度		
	可否判定の方法など	調査書(60%)、面接(40%) 基礎学力チェックテスト(参考程度)		
学校推薦型選抜（公募型）	出願時期	12月上旬		・調査書と小論文、面接の内容を総合的に審査し、可否を判定  重視する学力の3要素 調査書・・・主体性、協働力 小論文・・・知識、思考力、表現力 面接・・・主体性、表現力、協働力
	合格発表	12月下旬		
	可否判定の方法など	調査書(10%)、小論文(50%)、面接(40%)		
総合型選抜	出願時期	Ⅰ期：9月中旬、Ⅱ期：10月上旬、Ⅲ期：11月上旬 Ⅳ期：11月下旬～12月上旬、Ⅴ期：12月下旬～1月上旬、Ⅵ期：2月下旬～3月上旬		・1次選考はエントリーシートでの審査 ・2次選考は調査書とプレゼンテーション、面接の内容を総合的に審査し、可否を判定  重視する学力の3要素 エントリーシート・・・主体性、表現力、協働力 調査書・・・主体性、協働力 面接・・・主体性、表現力、協働力 プレゼンテーション・・・技能、表現力
	合格発表	Ⅰ期、Ⅱ期は11月上旬、それ以外の日程は試験実施後7日～10日前後		
	可否判定の方法など	1次選考：エントリーシート(100%) 2次選考：調査書(10%)、プレゼンテーション(50%)、面接(40%)		
総合型選抜（スポーツ）	出願時期	Ⅰ期：11月中旬、Ⅱ期2月下旬～と3月上旬		・調査書と面接の内容を総合的に審査し、基礎学力チェックテストの得点を参考に可否を判定  重視する学力の3要素 調査書・・・主体性、協働力 面接・・・主体性、表現力、協働力 基礎学力チェックテスト・・・知識、思考力、判断力
	合格発表	試験実施後7日～10日程度		
	可否判定の方法など	調査書(60%)、面接(40%) 基礎学力チェックテスト(参考程度)		

社会人入試	出願時期	2月上旬		・小論文と面接の内容を総合的に審査し、可否を判定  重視する学力の3要素 小論文・・知識、思考力、表現力 面接・・主体性、表現力、協働力
	合格発表	試験実施後7日～10日程度		
	可否判定の方法など	小論文(30%)、面接(70%)		
留学生入試	出願時期	I 期:10月下旬～11月上旬 II 期:1月下旬～2月上旬		・面接と筆記の内容を総合的に審査し、可否を判定  重視する学力の3要素 面接・・主体性、表現力、協働力 筆記試験・・知識、思考力、判断力
	合格発表	試験実施後7日～10日程度		
	可否判定の方法など	面接(70%)、筆記(30%)		
専攻科入試	出願時期		2月下旬～3月上旬	・面接と研究計画書の内容を総合的に審査し、可否を判定  重視する学力の3要素 面接・・主体性、表現力、協働力 研究計画書ト・・知識、思考力、判断力
	合格発表		3月上旬	
	可否判定の方法など		面接(60%)、研究計画書(40%)	
一般選抜	出願時期	A日程:1月上旬～1月下旬、B日程:1月下旬～2月上旬、C日程:2月下旬～3月上旬		・学力試験の内容を総合的に審査し、WEB出願時に入力した「高校時代の主体的な活動」を参考に可否を判定  重視する学力の3要素 WEB入力・・主体性、表現力、協働力 筆記試験・・知識、思考力、判断力
	合格発表	試験実施後7日～10日程度		
	可否判定の方法など	必須科目:英語、国語 選択科目:日本史探究、世界史探究、数学ⅠAより1科目選択 * 各教科100点(採点対象は上位2教科のため200点満点で採点) WEB出願時に入力する「高校時代の主体的な活動」(参考程度)		
	試験問題の公表	令和7年度はA日程のみ公表、令和8年度以降は全日程公開		
合理的配慮	申請時期	各試験日の2か月前まで		
	申請結果	申請から1か月程度で本人に通知		
	配慮の内容	受験生から申請書された配慮内容に基づき試験当日に対応		
出題意図	全ての入試種別において「学力の3要素」を多面的・総合的に評価することを目的に出題。入試種別によって特に重視する項目については備考欄に記載			