

共栄大学教育学部授業科目・配当年次（2026年度以降の入学者に適用）

	1年		2年		3年		4年		身につけるべき資質・能力
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教育の基礎的理解等に関する科目	教育学概論	教育課程論	教育史			生涯学習論			基礎的な知識を有する
		教職概論	キャリア開発Ⅰ	キャリア開発Ⅱ	キャリア開発Ⅲ	キャリア開発Ⅳ			
		現代教育論	教育社会学						
		日本国憲法	教育方法論	教育制度論					
	教育心理学 インクルーシブ 保育教育総論	発達心理学			教育相談		特別支援教育 コーディネーター論		
			特別支援教育概論	共生社会と人権総論	発達障害の理解と援助				
			多文化共生社会論		グローバル教育論	多文化共生と 日本語教育			
	コンピュータリテラシーⅠ	コンピュータリテラシーⅡ	データサイエンス	ICT教育論	ICT教育実践				
主に小学校教育に関する科目	初等国語(書写含む)		初等教科教育法(国語)						教育学およびその周辺学問領域に関する基礎的な知識を有する
	初等社会			初等教科教育法(社会)					
		初等算数	初等教科教育法(算数)						
		初等理科			初等教科教育法(理科)				
		初等生活	初等教科教育法(生活)						
	初等音楽			初等教科教育法(音楽)					
	初等図画工作				初等教科教育法 (図画工作)				
		初等家庭			初等教科教育法(家庭)				
		初等体育			初等教科教育法(体育)				
		初等外国語	初等教科教育法(外国語)						
			初等道徳	道徳教育の指導法					
				総合的な学習の 時間の指導法	特別活動の指導法				
			生徒・進路指導論		学校安全教育				
					学級経営論				
主に幼児教育に関する科目	幼児教育概論	こども文化論	こども家庭福祉	幼児心理学	社会的養護	幼児理解の理論と方法			基礎的な知識を有する
	保育学入門			保育者論		乳児保育			
	幼児と健康		こどもの保健		保育内容の 指導法(健康)				
			幼児と人間関係			保育内容の 指導法(人間関係)			
		幼児と環境		保育内容の 指導法(環境)					
			幼児と言葉		保育内容の 指導法(言葉)				
	幼児と表現Ⅰ(音楽表現)			保育内容の指導法 (表現Ⅰ)(音楽表現)					
			幼児と表現Ⅱ(造形表現)		保育内容の指導法 (表現Ⅱ)(造形表現)		総合表現		
	幼児と表現Ⅲ(身体表現)		保育内容の指導法 (表現Ⅲ)(身体表現)						
資格取得に関する科目			学校図書館 司書教諭	学校経営と学校図書館					基礎的な知識を有する
				学校図書館メディアの構成					
				学習指導と学校図書館					
	レクリエーション・インストラクター			読書と豊かな人間性					基礎的な知識を有する
			情報メディアの活用						
レクリエーションの理論		レクリエーション演習Ⅰ		レクリエーション演習Ⅱ					
教育実践	学校等ふれあい体験		保育・教育インターンシップⅠ		保育・教育インターンシップⅡ				基礎的な知識を有する
			介護等体験(事前・事後指導含む)		小学校教育実習事前事後指導				
					小学校教育実習		教職実践演習(幼・小)		
	地域教育活動実習								
					幼稚園教育実習 事前事後指導Ⅰ	幼稚園教育実習 事前事後指導Ⅱ			
				幼稚園教育実習Ⅰ	幼稚園教育実習Ⅱ				
課題探究	アカデミックスキルⅠ	アカデミックスキルⅡ	教育学基礎演習	教育学総合演習	専門演習Ⅰ	専門演習Ⅱ			豊かな就業と論理的思考力を有し、広い視野や柔軟な思考で希望や行動する
			教育・保育学研究法			卒業研究			
	特別講義Ⅰ～Ⅴ								
人間としての幅広く深い教養	英語Ⅰ	実用英会話Ⅰ	実用英会話Ⅱ		キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅡ			豊かな就業と論理的思考力を有し、広い視野や柔軟な思考で希望や行動する
	英語演習	英語Ⅱ				キャリアデザインⅢ			
						インターンシップ			
	体育実技								
		保健体育理論							
	教育学セミナーⅠ	教育学セミナーⅡ	倫理学	自然科学	芸術	中国語	スペイン語	海外語学研修 (事前・事後指導含む)	
心理学	文学	数学	歴史学	国際関係論	韓国語	英語演習			
※開講期は変更されることがあります。									
卒業必修科目		教職科目(小)	教職科目(幼)	教職科目(小・幼)	その他の専門科目	教養科目			